

Feliz dia das Crianças



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MIRIAN / CLEUZA 3ª A / B

ALUNO (A) : _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO À 16 de OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- língua Portuguesa: Tipologia Textual, ampliação vocabular, sistema de escrita alfabética, Elementos textuais, compreensão textual, ampliação vocabular, ortografia e gramática.
- Matemática: Medidas de Tempo e Números Naturais, até 1000- Contagem e Leitura.
- Geografia: Meios de Comunicação

COMO VAMOS ESTUDAR:

Realizar a leitura dos textos para treino e interpretá-los conforme as questões que seguem cada tipologia textual, ou seja, interpretação, elementos que compõem um texto, ortografia e gramática. Os alunos deverão copiar o dia da atividade, a letra da resposta e o que está escrito na frente de cada resposta correta quando a atividade for de múltipla escolha. Nas questões sem múltipla escolha irão copiar somente a resposta.

Assistir a vídeo aula nas disciplinas Geografia e Matemática para complementar as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

A professora descreverá como será realizada cada atividade por dia, no caderno de casa.

Quarta-feira

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA:

TURMA: 3º ANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:
FABRICA DE BRINQUEDO.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
- PARA BRINCARMOS UM POUCO – SEMANA DA CRIANÇA

ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWqkSaU>

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

➤ NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.

➤ SEMPRE TIVEMOS NA ESCOLA ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.

➤ COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS ESTAR DE LONGE AUXILIANDO NESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITO JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...



➤ A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – E VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÁ SER APENAS COLA E PAPEL – MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITA DO ADULTO PARA FAZEREM, POIS PODERÁ OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAROS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.

➤ – PARA NOSSA FÁBRICA – PRECISAREMOS DE :

- 1- **MATERIAIS RECICLADOS-**
- 2- EMBALAGEM DE AMACIANTES
- 3- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- 4- TAMPINHAS/BARBANTES

- 5- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
- 6- COLA/TESOURA
- 7- LATAS DE TODDY/LEITE
- 8- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR

- **ASSISTIR AOS VÍDEOS**
- **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER. PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**
- **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER -

<https://www.youtube.com/watch?v=cjkilzohjpe>

<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5laQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=-wT5DuZODD0>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

NO CADERNO COLOCAR A DATA – FÁBRICA DE BRINQUEDO – EDUCAÇÃO FÍSICA-

FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO – DESCREVER QUEM TE AJUDOU



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a

	professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

Date: October, ____, 2020

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Unscramble the letters and write the Months of the Year (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapiir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereb	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>

Para a apresentação das disciplinas de História, Geografia, Matemática, Ciências e Ensino Religioso colocarei o dia e a aula para que assistam no youtube – [acesse Canal TVEscola Curitiba](#) .

GEOGRAFIA- 15/10 Assistir no youtube- aula 23 do dia 23/09- acesse canal TV Escola Curitiba

Meios de Comunicação:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO		MEIOS DE COMUNICAÇÃO	
			
JORNAL	CARTA	RÁDIO	TELEFONE

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



COMPUTADOR



TELEVISÃO



CELULAR



REVISTA

Atividade 1:

O QUE É O QUE É: Responda de acordo com os meios de comunicação

- a) Que transmite notícias e músicas? _____
- b) Que foi inventada para enviar mensagens escritas às pessoas que estão distantes?

- c) Feito em papel impresso e é uma das formas mais antigas de comunicar notícias?

- d) Um aparelho, conectado por redes e fios, por meio do qual se pode conversar à distância? _____
- e) Um aparelho que transmite sons e imagens e tem a função de informar e entreter?

- f) Que cabe na palma das mãos e permite às pessoas conversarem à distância, sem precisar de fios? _____

E VOCÊ?

JÁ UTILIZOU A INTERNET ALGUMA VEZ?



A INTERNET É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA A COMUNICAÇÃO E EM MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.

EXEMPLOS DE USOS DA INTERNET:

- PESQUISAR DIVERSOS ASSUNTOS.
- VER O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA CHEGAR A UM LUGAR.
- COMPRAR PRODUTOS.
- DIVERTIR-SE E COMUNICAR-SE.

Atividade 2:

Escreva para que você e sua família costumam utilizar a internet, geralmente:

R: _____

MATEMÁTICA- 15/10 Assistir no youtube- aula 44 do dia 28/09- acesse canal TV Escola Curitiba

Situações Problemas- Medidas de Tempo

Veja:



Atividade 1: Observe o dia marcado no calendário e descubra o dia do mês que será a gincana.

CALENDÁRIO 2020

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

EM QUE DIA DO MÊS SERÁ A GINCANA DA ESCOLA?

- SERÁ EM UMA QUARTA-FEIRA.
- ANTES DO 2.º DOMINGO DO MÊS.



Que dia será a Gincana?

R: _____

Atividade 2:

UMA SEMANA TEM:

A) 7 DIAS.

B) 15 DIAS.

C) 30 DIAS.

LÍNGUA PORTUGUESA- 16/10

Gênero Textual - Notícia

Veja:

O QUE É NOTÍCIA?

- ✓ INFORMA AO LEITOR FATOS ACONTECIDOS, INFORMAÇÕES DO COTIDIANO, OCORRIDOS NA CIDADE, NO CAMPO, NO PAÍS OU NO MUNDO.
- ✓ SÃO PUBLICADAS EM JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.

ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS?



COMO É ORGANIZADA UMA NOTÍCIA?

MANCHETE OU TÍTULO

LIDE – É A PRIMEIRA PARTE DE UMA NOTÍCIA: FORNECE AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FATO QUE ESTÁ SENDO NOTICIADO, PARA PRENDER A ATENÇÃO DO LEITOR.

CORPO DA NOTÍCIA – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, SEGUIDA DE INFORMAÇÕES MENOS IMPORTANTES.

Leia a notícia abaixo:



MALUQUICES | 28 DE MARÇO DE 2016

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO



ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.

K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.

K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.



NOS DIAS DE CALOR, USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E, NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

Atividade 1:

Quando lemos uma notícia ficamos sabendo quando aconteceu, onde aconteceu, como aconteceu e outras coisas.

Depois de ler essa notícia faça a correspondência entre os termos:

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1- Aeroporto | () Por quê? |
| 2- 28/03/2016 | () Quem? |
| 3- Cachorro | () Quando? |
| 4- Espantar aves | () Onde? |
| 5- Perseguir aves | () O que? |
| 6- Acidentes fatais com aves | () Como? |

Atividade 2:

Observe a palavra destacada neste trecho retirado da notícia:

**ACIDENTES COM PÁSSAROS
PODEM SER FATAIS PARA OS
AVIÕES.**

SIGNIFICADO DA PALAVRA

FATAL
FA·TAL

1. QUE PÔE FIM A; QUE MATA; LETAL,
MORTAL, MORTÍFERO.

Então a palavra, fatais:

Significa:

() inofensivos

() letais

MATEMÁTICA- 16/10 Assistir no youtube- aula 45 do dia 02/10- acesse canal TV Escola Curitiba

Números Naturais até 1000

O QUE REPRESENTA O NÚMERO 1347?

UM	C	D	U
1	3	4	7

Veja:

O QUE REPRESENTA O NÚMERO 1347?

UM	C	D	U

1 0 0 0
3 0 0
4 0
7

Atividade 1:

Coloque os números dos prédios no quadro abaixo, já comecei para você:

UM	C	D	U
	7	1	4

Atividade 2:

Decomponha e escreva, por extenso, os números abaixo:

714 = 700 + 10 + 4 Setecentos e quatorze

925 = _____

1136 = _____

1347 = _____

1558 = _____

1769 = _____